|  |
| --- |
| **ضوابط النشر** |
|  | **العنوان** |  |
|  | يُظهر العنوان موضوع البحث |  |
|  | يظهر العنوان المتغيرات الأساسية للبحث |  |
|  | يحدد العنوان المشاركين في الدراسة |  |
|  | **الملخص** |  |
|  | خالٍ من المقدمة الطويلة |  |
|  | ينص على مشكلة البحث و أهداف البحث |  |
|  | ينص على الفرضيات الأساسية (إن وجدت) |  |
|  | يحوي وصف العينة  |  |
|  | يحدد وجه مناسبتها |  |
|  | يحوي إشارة إلى طريقة البحث (الإجراءات والمنهجية) |  |
|  | يشير إلى تصميم البحث |  |
|  | يشير إلى حجم العينة |  |
|  | يشير إلى الأداة المستخدمة (إن وجدت) |  |
|  | يلخص النتائج |  |
|  | يعرض لأهم الاستنتاجات والتوصيات |  |
|  | لا يتجاوز 150 كلمة |  |
|  | يخلو من الاستشهادات (المراجع) |  |
|  | يوجد بعد الملخص (كلمات مفتاحية) |  |
|  | **المقدمة – تحوي:** |  |
|  | تعريفا مختصرا بموضوع البحث (المجال الذي تقع فيه مشكلة البحث) |  |
|  | عرضا مختصرا ومستوعبا للإطار النظري والدراسات السابقة |  |
|  | إشارة ضمنية لأهمية المشكلة |  |
|  | إشارة ضمنية لحدود الدراسة |  |
|  | تعريفا لمصطلحات الدراسة الأساسية حين ورودها |  |
|  | بيانا لمشكلة الدراسة (الفجوة البحثية التي ستسدها الدراسة) |  |
|  | سؤال الدراسة  |  |
|  | **الطريقة (الإجراءات): يحوي هذا القسم** |  |
|  | التعريف بالعينة – أو المشاركين في البحث وسياق البحث في البحث النوعي  |  |
|  | مبررات اختيارهم |  |
|  | وصفا ديموجرافيا للعينة، وخصائصها |  |
|  | الإشارة لضمان الجوانب الأخلاقية في البحث (إذا يلزم) |  |
|  | وصف الطريقة التي جُمعت بها البيانات |  |
|  | وصف الأدوات وكيفية بنائها |  |
|  | وصف الطرق التي عُملت لضمان صلاحية الأدوات |  |
|  | وصف البيانات المجموعة، وبيان خصائصها  |  |
|  | وصف طرق التحليل الإحصائية (الكمية)، والطرق النوعية في التحليل |  |
|  | وصف التصميم البحثي الذي استخدمه الباحث، ولماذا؟ |  |
|  | **النتائج – يجب أن يحوي هذا القسم:** |  |
|  | معلومات مختصرة عن الإحصاءات وطرق تحليل البيانات المستخدمة |  |
|  | نظرة عامة وصفية للنتائج |  |
|  | جداول الإحصاء الاستدلالي التي تجيب على أسئلة البحث |  |
|  | الإجابات منظمة بحسب ترتيب الأسئلة |  |
|  | تقتصر النتائج على ما ورد في أسئلة البحث |  |
|  | **المناقشة – يحوي هذا القسم:** |  |
|  | وصف النتائج بلغة غير إحصائية |  |
|  | يقدم ما يدعم الفرضيات أو يدحضها |  |
|  | يستشهد على ما توصلت له النتائج بنتائج دراسات سابقة |  |
|  | يذكر من الدراسات ما يخالف ما توصل له (إن وجد) |  |
|  | يفسر النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة |  |
|  | يفسر وجه الاتفاق أو الاختلاف مع الدراسات السابقة |  |
|  | يعطي رأيه في إمكانية تعميم النتائج |  |
|  | يختم ببعض الاستنتاجات المتعلقة بالنتائج |  |
|  | يشير إلى بعض نقاط الضعف في الدراسة (إن وجدت) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |